

上海市文明单位社会责任报告

(2016 年度)

上海市建平中学

2016 年 11 月

目 录

一、公开陈述	(6)
二、单位概况	(7)
1. 规模与性质	
2. 所属类别	
3. 组织机构	
三、主要参数	(9)
1. 报告篇幅	
2. 报告时效与覆盖范围	
3. 报告数据与编制依据	
4. 报告审验及限制性说明	
四、报告分类内容	
(一) 教工责任	(9)
1. 教工教育	
(1) 以提高素质、推动工作为目标，推进学习型组织建设	
(2) 正师风，强师能，树形象	
(3) 坚持学以致用，扎实开展“两学一做”学习教育	
2. 权益保护	
(1) 教工录用制度化	
(2) 教工培训形成机制	
(3) 教工权益有保障	
(4) 教代会发挥作用	

3. 安全保护

- (1) 安全管理到位
- (2) 应急机制有保障
- (3) 安全宣传教育制度化

(二) 育人责任----- (16)

4. 教育教学

- (1) 大力推进课程改革和教学实践，成效显著
- (2) 办学目标明确、管理制度规范、教学质量一流
- (3) 重视学生人文素养和创新能力培养

5. 思想道德

- (1) 关注未成年人思想道德建设
- (2) 学生的思想道德建设做到党政工团齐抓共管
- (3) 学校德育工作全方位、全过程和全员性

(三) 文化责任----- (23)

6. 文化品牌

- (1) 学校精神引领，弘扬和传承先进文化和民族文化
- (2) 建设学校文化，形成特色校园文化品牌项目

7. 文化载体

- (1) 推进文化育人阵地建设
- (2) 加强文化建设，创新文化载体

(四) 诚信责任----- (26)

8. 守法执法

- (1) 开展道德和法制宣传教育；增强法制诚信意识
- (2) 依法办学，维护师生合法权益
- (3) 对投诉及时处理，无重大违法案件发生

9. 社会形象

- (1) 积极推进党务公开和校务公开
- (2) 建立学校信息发布制度，及时公开学校信息
- (3) 对社会、媒体舆论监督及家长意见等及时应对和反馈

(五) 公共责任----- (29)

10. 社会贡献

- (1) 自觉履行公共责任，积极开展支教和慈善捐助活动
- (2) 倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好
- (3) 学校资源向社会开放，主动为社区服务

11. 志愿服务

- (1) 弘扬志愿服务精神，形成志愿服务的长效机制
- (2) 积极参加各类志愿服务活动

(六) 生态责任----- (32)

12. 低碳节能

- (1) 建设节约型校园，落实低碳节能措施
- (2) 执行环保法规，污染物排放达标

13. 环保校园

- (1) 培育师生员工环保理念与习惯养成
- (2) 积极参与社区环境保护，建设绿色校园

(3) 卫生防疫体制健全，卫生工作达标，创建无烟校园

五、报告预期与展望----- (36)

六、社会评价

1. 社会荣誉----- (36)

2. 领导关怀----- (37)

3. 媒体报道----- (38)

4. 公众反响----- (38)

2016 年度上海市文明单位社会责任报告

上海市建平中学

一、公开陈述

上海市建平中学始建于1944年，上世纪70年代被评为上海市重点中学，2004年被首批授予上海市实验性示范性高中的称号。

学校坚持秉承“实现人的社会化和个性化和谐发展”的教育理念，以“自立精神、共生意识、科学态度、人文情怀、领袖气质”为育人目标，积极优化“规范+选择”、“合格+特长”的办学模式，努力在微观领域推动中国基础教育现代化的进程。全校师生以“崇尚一流，追求卓越”的建平精神，积极探索，不断创新，在课程建设、学分制管理、智慧课堂、活动德育、分层走班教学、学生社团、学生职业体验、学生自我管理以及国际课程融合等方面进行了卓有成效的探索，屡创佳绩。

学校一贯重视精神文明建设，创建工作和学校发展、学校教育教学同步规划、同步实施。并且以“培育建平文化、建设和谐校园”为主题，促进学校精神文明建设不断有新的提高。学校先后获得了教育部授予的“全国教育系统先进集体”、“全国精神文明建设工作先进单位”、“上海市文明单位”、“全国五四红旗团委”、“全国特色学校”、“全国绿色学校”、“全国群众体育先进单位”、“上海市‘五一’劳动奖状”、“上海市科技教育先进集体”、“上海市校园文化环境示范校”、“上海市安全文明校园”、“上海市阳光体育大联赛先进集体”、“上海市学生行为规范示范校”、“上海市中小学心理健康教育示范校”等荣誉称号。学校注册的“建平中学”商标，被命名为“上海市著名商标”。学校也是“全球名高中联盟”（WLSA）的成员单位。

中央电视台、新华社、《人民教育》、《中国教育报》、《文汇报》等全国主要媒体等都先后对建平中学的教育改革予以了报道。建平中学以出色的办学水平，交出了一张与浦东新区经济发展相匹配的答卷，得到社会各界的高度赞誉。

2016 学年建平中学继续高品高质地推进国际数理高中创建，落实学校五年发展规划，在各项教育改革中取得了新的荣誉。如：“爱满天下”中国陶行知研究会学校文化研究专业委员会成员单位，上海安全文明校园，上海市平安示范单

位，上海市校园篮球联盟会员单位，上海市“我与中国传统文化”主题征文活动优秀组织奖，上海市高中名校慕课建设优秀组织单位，浦东新区 2015 学年见习教师规范化培训“优秀基地学校”，2016 年浦东新区科技活动周先进集体，2016 年度浦东新区教育（体育）系统先进基层党组织，建平中学导师制荣获浦东新区教育体育系统基层党建项目品牌化培育重点项目（2016-2018），浦东新区洋泾街道社区党校特邀讲师团，浦东新区教育（体育）系统示范性“妇女之家”称号，浦东新区体教结合学校评估二等奖等。

现任校长：杨振峰——上海市正高级教师



本报告所有情况属实，特向社会公开！

A large, stylized handwritten signature in black ink, reading '杨振峰' (Yang Zhenfeng). The signature is written in a cursive style with a long vertical line extending downwards from the end.

二、单位概况

1. 规模与性质

作为上海市实验性、示范性高中，学校一贯重视精神文明创建工作，把创建上海市文明单位作为学校工作的重要载体，创建工作和学校发展、学校教育教学

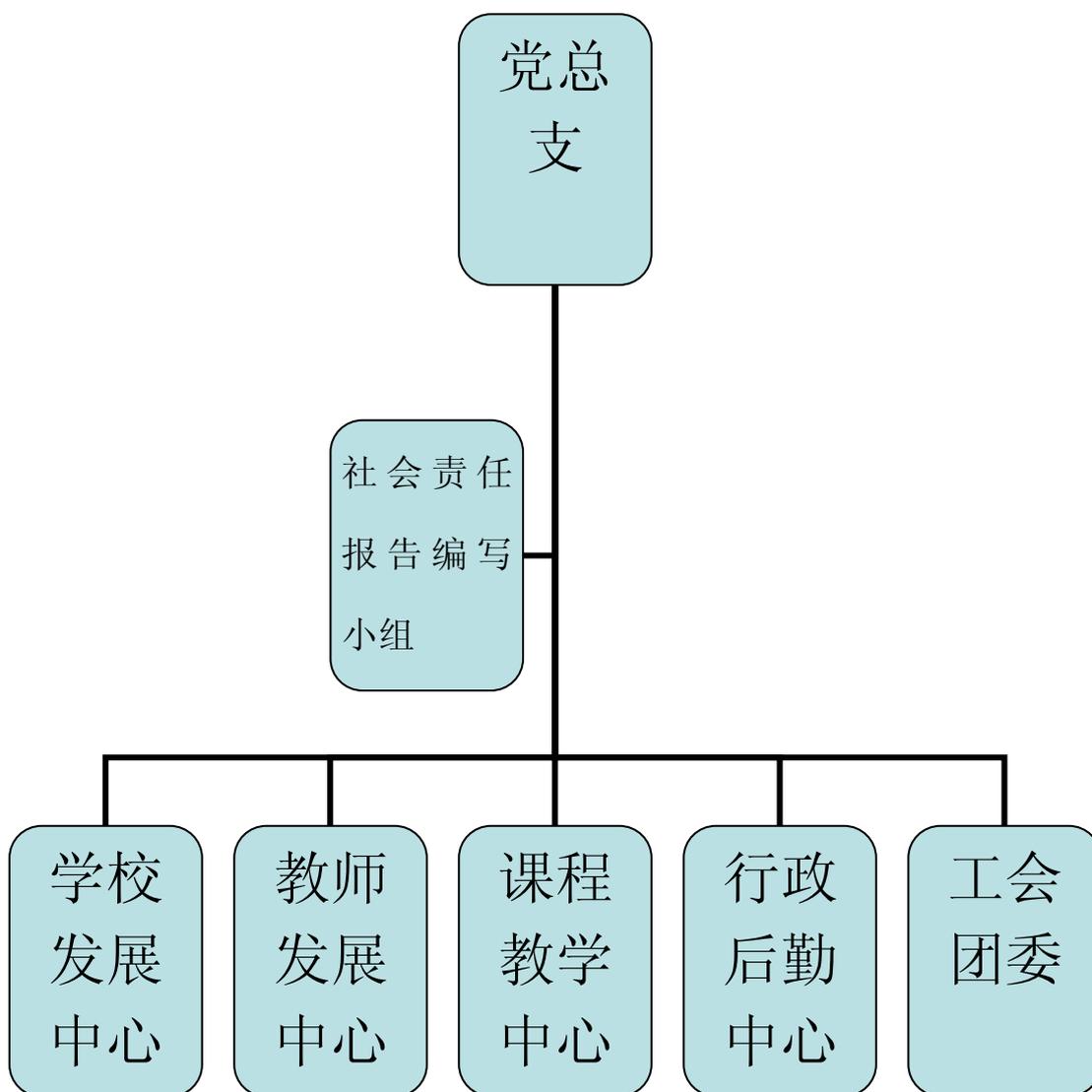
同步规划、同步实施。并且以“培育建平文化、建设和谐校园”为主题，促进学校精神文明创建工作不断有新的提高，取得了显著的成效。

2. 所属类别

本单位属于事业类文明单位。

按照社会功能划分，本单位属于社会公益二类事业单位。

3. 组织机构



三、主要参数

1. 报告篇幅

按要求，作为规模以上文明单位，从六方面提供详实的社会责任报告。

2. 报告时效与覆盖范围

本报告时间范围：2016年1月1日——2016年11月30日。

报告部分内容超出上述范围。

报告内容覆盖范围：本单位及利益相关方。

3. 报告数据与编制依据

本报告所引用的2016年数据位初步统计数据，可能与最终数据略有差异。

本报告主要遵循《上海文明单位社会责任报告》中有关“事业类文明单位社会责任报告指标要求”。

4. 报告审验及限制性说明

本报告依托“上海文明单位社会责任报告网络评估平台”进行，遵循分级评审的原则，先由浦东新区教育局和浦东新区文明办对本报告的类型、结构、内容进行初审把关，再由市教委文明办和市文明组织评审组对报告进行综合评估。

本报告主要涉及浦东新区教育局、第一教育署、学生家长等利益相关方。

四、报告分类内容

（一）教工责任

1. 教工教育

（1）以提高素质、推动工作为目标，推进学习型组织建设

学校在教工学习方面坚持制度化、常态化。同时结合学校实际，将职工教育与学校文化建设有机的结合在一起。一是政治学习，主要围绕国家重大的方针政策以及国际国内形势等展开，深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中和六中全会精神以及习近平总书记重要讲话精神，大力宣传弘扬社会主义核心价值观等。学习的方式有专家报告、宣教资料展示、心得体会交流，而且非常注重时效性。二是教师职业道德以及教师职业素养的学习。除了常规的报告、讲座

外，我们还利用道德讲堂和微型党课等进行党员教育，在学习互动交流中达到很好的教育效果。第三，素养通识教育。旨在提升教职教工的精神文化素养和生活情趣态度。在教师礼仪，生活安全、文化修养等方面通过专家指导、同伴互助等方式提高教师素养。

在平时发扬党总支积极倡导将学校的具体工作、活动与政治学习有机结合，制定、安排好教职工政治学习的计划和内容，并积极营造良好学习氛围，提高教职工参与理论学习的积极性和主动性，增强学习实效。一是坚持“三会一课”制



度；二是创新理论学习形式，采取党课教育与专题辅导相结合、中心发言与集体讨论相结合、书面交流与口头发言相结合、书本教育与形象直观教育相结合的方式。充分发挥现代教育技术，利用党员干部现代远程教育平台，开展党员网上学习，学校网站提供教育资料，开展学习讨论。三

是做好党员学习的检查和评比，党员学习要做到：有学习记录，有学习体会，每年每位党员至少写出一篇有针对性的心得体会；有学习小结，每年进行自我小结。校党总支按照学习计划每学期进行一次检查，每年度进行一次民主评议。

（2）正师风，强师能，树形象

学校制定了《建平中学教师守则》，按照“敬业爱生、教书育人、为人师表”的要求，加强师德建设；严格教育管理，明确岗位职责，建立师德一票否决制、师生互评的考核机制和人员流动机制以及党支部、工会组长、年级组长联合责任制，定期研究分析教职工队伍现状，敢于向不文明现象动真格，净化育人环境。落到实处。倡导“六荣、四耻”：以改革为荣、以奉献为荣、以爱生为荣、以敬业为荣、以廉洁自律为荣、以仪表仪态得体为荣；以与学生家长发生经济联系为耻、以把等价交换原则泛化为耻、以托学生家长办私事为耻、以违反师德标准为耻。坚决抵制有偿家教。学校严格禁止体罚和变相体罚学生的现象。学校每年都会评选“学生最满意的教师”，由学生评选出在教育教学中具有严谨治学态度和敬业精神的教师，开学典礼上由学生向这些获奖的教师颁奖和献花，这一奖项成为教师们心目中的最高褒奖。学校抓好教师的思想道德教育活动，注重虚事实做，

以保证把学生交给最优秀的教师。

学校把师德教育融入多种形式的活动过程中，渗透到精神文明的建设工作中，寓教于知、寓教于乐、寓教于美、寓教于行，形成良好的师德氛围。

学校党总支在师德建设工作中发挥着教育引导作用。学校党总支要求干部、党员在“两学一做”学习教育中，认真学习贯彻《中国共产党问责条例》，“做守纪律讲规矩合格党员”；党员、干部要常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，守住纪律底线。同时，学校党总支在“两学一做”学习教育中，带领广大党员教师树形象、比奉献，促进学校高品高质发展，积极落实“五大行动”。

发挥了党员在师德建设活动中的先锋模范作用，并要求党员干部带头参加德育导师制工作。树立优秀典型，弘扬正气。学校号召广大教职工学习先进班组和先进人物的事迹，向身边的优秀园丁学习，向身边的优秀共产党员学习等。

学校党政要求广大教职工在工作中努力做到六心：爱岗敬业有爱心；参与教改有热心；组织教学要精心；学习业务要专心；对待学生要诚心；完成工作要同心。从而在教职工队伍中树立起了“教育是一种服务”的意识，广大教师热情参与到了“学生在我心中”的教育实践活动中，获得了学生和家長的一致好评。

（3）坚持学以致用，扎实开展“两学一做”学习教育

党总支按照“两学一做”的工作要求，认真制定学习讨论计划，突出主题，精心设计，细化安排。综合采取个人学、集中学、专家辅导等方式，充分利用校园网、微信等平台，确保学习质量和效果。每名党员能做到通读党章和《中国共产党廉洁自律准则》《中国共产党纪律处分条例》；能参加“两学一做”学习教育专题党课；能参加内设党支部组织的专题讨论交流；能围绕专题学习讨论撰写一篇心得体会。

学校党员干部带头参加学习讨论，带头谈体会、讲党课，作表率。围绕“受教育、强党性、当先锋、促发展”，党总支集中安排了系列党课。如卜文雄书记的“党员如何在实际工作中认识和贯彻两学一做专题教育的要求”；如郑朝晖副校长的“以学促行，为党旗增辉；立德树人，当教改先锋”。再有曹建江老师的微型党课则是带领全体党员教师回顾了党的九十五年伟大光辉历程，刘宏福老师的微型党课是对十八大以来习近平总书记的系列讲话精神进行了深入细致的解

读。各支部多次开展集中学习，党员教师下载了微信公众号“浦东党建”进行日常学习。

6月24日下午，学校开展了“纪念中国共产党建党95周年暨‘两学一做’交流表彰大会”。会上王若愚等老师针对“两学一做”交流和分享了自己的学习经验和心得体会；表彰了2015年度局级和署级的优秀党务工作者和优秀党员名单；此外，各支部党员教师代表还表演了丰富多彩的文艺节目。活动的最后，党总支卜文雄书记发表“党员践诺行动”倡议，号召党员教师在自己的教育岗位上，真正发挥党员教师的先锋模范带头作用，真正做到一个党员就是一面旗，将党员的先进性辐射到更加广阔的地方。

本次党日活动使建平中学全体党员教师接受了一次党性的洗礼，不仅强化了党员对党史党章的了解，加深了对习总书记系列讲话精神的理解，更通过对先进党员的表彰增加了党员积极发挥先锋模范作用的自觉性，学校党委还将继续开展形式多样的特色活动，使“两学一做”真正落到实处。



学校党总支在“两学一做”学习教育中还积极推行见习教师培养的三导师制、设立青年教师成才奖；实行干部队伍聘任制和任期民主评议制；举办干部岗位能力培训班和青年教师岗位研修班；评聘学校首席教师、学科带头人和骨干教师；实施党员导师

制服务学生发展；坚持师德工程建设和凝聚力工程建设；要求党员教师积极研究教育综合改革，开放课堂；积极做好文明创建、志愿者服务和社区结对；强调党风廉政建设的“一岗双责”，关注好“三重一大”，做好党务、校务公开；认真落实党组织和党员的“双报到”和“公开承诺”；关心支持统战工作和工会工作等。

2. 权益保护

长期以来，学校严格按照《上海市人民政府关于印发上海市事业单位聘用合同办法的通知》（沪府发【2003】4号文）、《上海市建平中学实施聘用合同制方案》等文件要求，高度重视聘用合同工作，并将聘用合同的管理成为学校管理的一个重要抓手。

（1）教工录用制度化

目前，学校教工 165 人，除校长书记外，其他教工均签订岗位聘用合同，并按相关规定做好管理、续签等工作。

为配合聘用合同制方案的实施，学校于 2016 年 5 月修订了《上海市建平中学教职工月考勤和请假的规定》，将教工的考勤、请假流程作出了明确的规定。学校确保教工寒暑假的休息，并按照相关法律规定让教工享受其他各类假期。

（2）教工培训形成机制

根据学校发展的需要，长期以来，我校在教职工培训方面基本形成了多级、多层面的培训体系。全体教工的培训，主要依托教职工大会、学校升旗仪式、开学（结业、毕业）典礼等途径进行培训；

针对教师专业发展需要，学校形成了“课改、教研、师训”三位一体的学校教师发展模式，



并通过周五课堂、集团学校教师培训、“十二五”教师职务培训、见习教师规范化培训和青年班主任骨干教师带教培训等，同时，学校还鼓励教师到高校研读高一级学历或学位。

（3）教工权益有保障

学校充分重视所有教工的隐私权和参与权。教职工的个人信息主要由学校教师发展中心的人事统一保管，人事干部和干事严格遵守岗位职责履行相关义务，未经允许，任何个人信息不得随意泄露。基本杜绝了个人隐私的绣楼。学校领导和教工有较强的隐私权意识。



（4）教代会发挥作用

学校充分发扬民主，在各项决策和活动中尽可能多地体现教工的参与权。在关系所有教工利益的决策过程

中，学校往往会召开不同类型的座谈会、意见征集会，最终由教代会审议表决。每学期四个职能部门制定工作计划，并举行教代会进行计划听证会，听取教代会代表意见，修改部门计划，由教代会代表表决通过后，在学期内按照工作计划开展工作。教代会建制规范，2016年已召开3次，分别审议通过了《建平中学绩效工资增量分配方法调整方案》、每学期工会工作总结和工作重点、每个学期四个行政职能部门的工作计划，并由教代会代表对中层干部每学期工作进行测评打分。

3. 安全保护

(1) 安全管理到位

学校是上海市安全文明校园，一贯重视学校安全工作。学校建立了校园安全工作领导小组，完善校园安全建设管理的机构、规章制度。校长直接抓，分管副校长具体抓，学校行政后勤中心、课程教学中心、学校发展中心等具体分工负责组织实施。安全问题成为学校行政会议和学生主题值周经常讲到的话题。

学校认真贯彻“谁主管、谁负责”的工作原则。将安全保卫职责列入对各有关处室、部门和社会化承包单位的目标考核内容，签订各级各类安全责任书和协议书并进行严格考核，严格执行责任追究制度。组织、协调社会化有关部门、有关人员进行学校食品卫生、消防设施、电器设施、燃气设施等的定期检查、抽查与修理及相应知识的宣讲，遇到问题及时解决，杜绝一切安全隐患。对于安全生产的要求对社会化承包企业（餐饮、物业）的进行责任考核和评议。今年学校的所有消防设施在教育局的财政支持下进行了全面的翻新。

(2) 应急机制有保障

学校每周行政例会经常围绕涉及到的安全问题展开讨论，并布置执行。行政夜值班、年级夜自修值班、节假日值班、高压配电房值班、宿舍值班都做到常态化，记录齐全，每日安全员巡视检查和每学期开学、期末等阶段专门检查结



合，班级安全管理员培训后班级安全管理纳入班级考核中。

每次学校重大活动前（每年的国庆通宵、南京行、职业体验、学军、校运动会、学生社团活动等）做到安全防范措施，医疗、安全等人员、器材全程保障落实到位，从各方面落实安全保证，尽量考虑周全，防患于未然，杜绝了活动期间安全事故的发生。

加大投入，坚持人防和技防的结合，构件现代化的安全技防体系。校园周边布置报警探头，把全校四周连接起来不留死角；安装学校重点部门与 110 连网报警系统；主要教学楼内、宿舍、停车场、运动场地建有监控探头，实行 24 小时监管；校园内校风器材落实保安公司定期检查并记录；校园停车场、道路交通安全各类标志齐全；校内档案室、危险品仓库、计算机教室等安全重点部门安装红外监控探头和防盗门等。

（3）安全宣传教育制度化

要确保校园安全文明，根本在于提高师生的安全意识、自我防范和自护自救能力。我校结合学校教育特点，努力培养和提高师生安全文明的良好素质，不断提高学生自我保护意识和能力：探索与实践学校德育工作与安全教育工作的有机结合。建平中学学生德育以活动德育为特色，每学年都有全校学生参与的大型活动，在活动中将德育的社会要求与学生个体的个性要求有机结合，确实追求德育的实际有效性。在开展此类富有教育意义的大型活动时，学校都予以积极支持与提供安全保障。每次重大活动也是对学校安全制度的落实、安全管理的考验与提高；在每次学校重大活动前（每年的国庆通宵、南京行、职业体验、学军、校运动会、学生社团活动等）做到安全防范措施（消防、治安、管理的安全应急预案、应急措施）、医疗、安全等人员、器材全程保障落实到位，活动中有专职人员巡岗检查、并积极与公安、卫生、消防等综合治理部门依法事先、事中、事后通力安全合作。对于活动服务单位，规范合作合同的安全标准、资质。从各方面落实安全保证，尽量考虑周全，防患于未然，杜绝了活动期间安全事故的发生。

在加强学生的安全意识的同时要更好地提高广大教职教工，尤其是行政人员的安全意识，进行相应的消防、卫生、班级安全管理等安全文明教育。形成一种安全处处无小事，安全工作人人有责的高度责任心。

创造和培养师生安全文明的良好素质，不断提高学生自我保护意识和能力，

推进了我校平安校园的建设。

（二）育人责任

4. 教育教学

我校严格执行国家规定的课程计划，充分发挥校长的课程领导力和教师的课程执行力，并按照规定公示。我校基本实现国家课程校本化，自主开发的拓展型课程、探究型课程达到国家课程计划要求。

有效实施分层分科走班。在学分制管理、分层分科走班制教学管理模式的基础上，深入探索活动德育课程、4S 课程、选修拓展课程、创新课程、职业生涯体验课程、中外融合课程等校本课程建设，大力推进“智慧课堂”和“翻转课堂”等课堂教学改革。

注重信息技术应用与学科教学整合，组织学校教师参加“一课一名师”网络精品课评比活动，组织学生参加全国校园影视作品评比（已送评），以更好地实现“满足学生个性化需求与社会发展需要的和谐统一”。



学校认真落实“社会主义核心价值观教育”，加强公民道德教育、社会荣辱观教育、法制宣传教育和诚信教育。利用各种校班会时间、主题教育活动进行贯穿落实。活动内容主要包含以下系列：

①仪式典礼系列：校会、升旗仪式、开学结业典礼、国庆通宵、入团仪式、成人仪式、毕业典礼；

②社会实践系列：军训、南京社会考察、青年党校、公益实践活动；

③感恩教育系列：感动建平、“心连心”社团活动、微课程；

④班集体文化建设系列：主题班会评比、先进班集体评比；

⑤科技创新课程系列：科技人文讲座（科技节）、项目设计；

⑥学生自主管理系列：班级主题值周活动；

⑦学生发展指导系列：学业指导、生活指导、生涯指导、艺术活动、体育活动、心理活动。

注重学校与家庭、社会的联系，积极构建家庭、学校、社会“三位一体”的立体化教育网络。成立家长学校，家长委员会主任由学生家长担任，年级组设立家长委员会分会。通过校园网专门设立家长委员会成员登录窗口，让家长委员会成员及时了解学校的发展动态，并就学校教育教学中存在的问题进行反馈和提出合理的建议和意见。通过家访、学校家长会的召开、电话等途径，加强学校和家庭的联系。对于起始年级学校要求利用双休日、寒暑假家访 100%，有特殊困难的学生每学期有针对性的进行两至三次家访。学校将家访作为班主任和导师考核的一项内容。学校每学期一般召开 2 次家长会，部分年级和班级根据实际情况单独召开年级、班级家长会。

学校探索实践学校、社会、家庭相结合的教育途径和方法，拓展学生社会实践的渠道，丰富学生、家长、学校联系的沟通手段，充分运用社区资源，



构建学校与社区联系育人机制，超额完成上海市规定的社会实践任务，并有效地开展每个学生高中三年中五次“职业生涯体验”，多家媒体（报纸、电视、网络等）进行了报道，得到社会的广泛好评。

教师积极参加市、区、署各级教研活动，每个学科都有教师担任区中心组成员，2016 年 11 月承担六个学科教学展示活动，语、数、英、生、史等多个学科在建平中学进行名师基地培训活动。

学校始终围绕“减负增效”的宗旨，按照学校的培养目标，制定学校的课时计划，并提交校学术委员会和教代会讨论。为了切实减轻学生课业负担，近年来，全校教师积极研制有效作业，禁止购买或变相购买教辅材料，同时，我校严格禁止加班加点，从不利用业余时间进行大面积补课，鼓励学生特长发展，深受家长、同学的广泛欢迎。

学校积极探索课堂教学改革，充分发挥现代先进技术的功能，助推课堂教学变革。近几年，重点围绕“智慧课堂”、“小组合作学习”、“翻转课堂”等探索现代教学模式，提高课堂教学实效。我校高度重视教师的培训和课堂教学的实践过

程，特别是基本教学环节的把握，通过教师培训和听课、评课等活动，使广大教师充分地理解教学目标由一维向三维转变的必要性和可操作性。对班主任工作有指导和评价，每学期进行专题班主任工作培训，设有班主任工作室。



积极参加“2+1”文体工程，加强文体社团建设。社团活动是建平中学的品牌课程。每学期七十多个社团，包括理论学习类、学术科技类、文化艺术类、社会科学类、公益实践类、体育健身类等六大类，共四十多位导师，施行专门职能部门管理、社长责任制、学分制、导师制、考勤制、评优答辩制，涌现出如“O4论坛社”、“金苹果电视台社”、“JA 经济学社”和“青年物理社”等市、区明星社团，同时学校还加强经验辐射，开设初中、小学子社团，社团这个品牌课程，让学生真正“在做中学，在玩中学”，锻炼出了一批批学生精英、学生领袖。

认真响应“全国亿万学生阳光体育运动”的号召，牢固树立“健康第一”观念，开足、开齐各年级的体育课程，确保学生每天活动一小时，全面落实每天“三课二操二活动”。学校开设了 10 多门体育拓展性选修课和体育社团活动课程，



如篮球、足球、篮球裁判、国标、定向越野、健美操、空手道、羽毛球、乒乓球、围棋等，学生学习积极性高，收到很好的教学效果。学校每年开展二次篮球联赛，各班已形成“班班有球队，人人会打球”的格局。学校每年还组织运动会、拔河、跳绳踢毽比

赛、广播操、冬季长跑比赛等活动早以深入人心，学生体质健康标准合格率超过 90%。学校周密部署，统筹安排，积极开展各项群众性体育活动，

同时加强学校运动队建设，积极参加全国、市、区各项体育比赛，取得了优异成绩，学校以优异的成绩通过“体教结合”学校的考核，本学期《学生体质健

康标准》测试顺利进行，且成绩优良，受到各级领导的高度好评。

（2）办学目标明确、管理制度规范、教学质量一流

科学、严格、规范的教学管理是提高学校教学质量的重要保证。教育教学质量是学校发展的生命线，是学校持续发展的基础。长期以来，学校一直坚持质量是发展的核心，明确提出“聚精会神进行教育改革，一心一意提高教育质量”，而科学、严格、规范的教学管理是提高学校教学质量的重要保证。通过制定一系列的教学管理规章制度，保证教学工作有序进行。如：期中期末考试命题、审题制度；课程教学中心部门例会制度、学生座谈会制度、中层干部和部门干事工作日志制度、教研组长例会制度、班主任例会制度、期中期末质量分析制度等。建立完善的教学质量保证体系和规范的教学流程管理是学校教学管理中的重中之重。我校将教学管理纳入 ISO9001 质量管理体系，将备课组活动和班级日常管理都纳入质量管理的程序文件中，备课组的集中备课、听课、评课已形成我校教研活动的一种制度。各教研组和备课组活动做到有主题、定地点、定时间，重点围绕教学规范、教学有效性等展开，在每学期开学初，各教研组申报校内研究课，学校汇总后通过电子屏幕、校园网等形式广而告之，学校领导带头深入课堂听课，了解日常教学行为，并要求每位教师参加听课、评课活动，且认真做好记录。经过全体师生的共同努力，今年学校在高中会考和高考中持续保持高位发展，高考一本率超过 93%，各项指标均在上海市前六。



（3）重视学生人文素养和创新能力培养



学校重视心理健康教育，推进心理教师的专职化与持证上岗，并逐步分批组织教师参加心理兼职教师的培训。根据高中学生特点，我们在高一年级开设以适应性心理调适为主的心理辅导课程，在高三年级开设《成功心理训练》课程，在高二学生开设自主性选修课程《心理游戏》，

每天中午提供心理咨询，还成立了心理成长社团；心理成长社团多次获得校十佳社团、区明星社团和上海市中小学心理辅导协会优秀社团；请浦东新区著名心理学专家古晓老师在学校科技人文讲座时间给学生进行青春期性健康教育、家长开设专题讲座心理辅导；组织班级小小心理信息员培训；定期开展心理宣传海报展示。学校在被评为“上海市中小学心理健康教育示范校”的基础上继续申报“全国中小学心理健康教育示范校”。

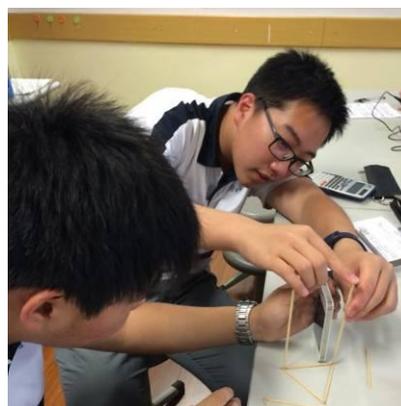
学校重视艺术教育，高一、高三开设音乐课，高二开设美术课，艺术教师开设多个音乐、美术、陶艺等选修课和“合唱社”、“民乐社”、“钢琴社”、“吉他社”等社团，以学校的“双周艺术专场”已形成艺术特色课程，每年的“五月歌会”、“新年音乐会”和“国庆通宵”、学术艺术作品展等活动展示了学生的艺术才华，并且参与率超过 100%，14 人次获 2016 浦东新区学生艺术节比赛金银奖，2 人次获香港国际小提琴大赛上海赛区少年组一等奖，建平中学合唱队荣获上海市中小学艺术展演活动合唱三等奖。



科技教育近几年发展迅速，数学、物理、化学、生物、信息科技、劳技等实验性学科除了在学校专门配置的“创新实验室”和“专用教室”开展教学外，还开设了大量的“STEM”数理选修课程和“OM 社”、“机器人社”、“青年物理学社”、“魔幻化学社”、

“BR 生物社”、“仓鼠社”等社团，成立科技辅导员团队，指导学生开展“项目设计”等课题研究，每学期都举行“科技节”、“科技夏令营”和“科技冬令营”，这不仅提升了教师的专业能力和素养，也取得了令人瞩目的成绩。

学校配置创新实验中心和其他专业教室，包括：KPK 物理实验室、微生物与组培实验室、智能机器人实验室、图形计算器实验室、FABLAB 实验室、国学、地理、历史专用教室、剧场，确保



理化生学科每个教师在自己的创新实验室办公和教学，人文学科将专业教室的使用列入教学计划中，确保高使用率。

5. 思想道德

(1) 关注未成年人思想道德建设

建平中学校园文化活动的思想性、丰富性、层次性通过德育课程的主题化、系列化、精品化予以充分体现。在德育内容上，从单一的学校德育，向丰富多样真实复杂的社会德育转变；在德育形式上，从侧重静态的道德知识教育，向灵活多样、注重实效以实践活动为主的动态教育转变。

加强日常行为规范的养成教育和训练。我校有创新、有检查、有评比。如，在新生第一课暑期军训中，专题讲解建平学子日常行为规范要求，学习《学生教育手册》相关内容；在日常教学过程中，严抓常规落实贯彻，主要采取值周班常规检查、学校突击检查相结合的方式，利用每天广播操、眼保健操等时间，通过值周班参与落实每日的常规检查（包括卫生、安全等），并且当天登录建平日常行为规范网上登分系统，向全校师生及时反馈；利用校会、年级大会、班会、升旗仪式等时间，结合学校近期工作，开展文明礼仪主题宣讲；行为规范检查由值周班负责检查、评分，课程教学中心负责反馈和监督，并在校园网值周评价管理平台每周公布“十项常规行为规范”检查结果，及时反馈，同时在学校课程教学中心的具体组织策划下，带领年级组长和班主任等开展建平中学的特色德育活动。每学期末进行“十项常规检查评比”，评选“先进班集体”，并在结业典礼表彰优秀班集体，今年在“上海市行为规范示范校”的市级交流展示中得到很好的评价。

(2) 学生的思想道德建设做到党政工团齐抓共管

在主题鲜明、内容丰富、组织有序、富有建平特色的德育课程中，学生是主角，教师是指导者，学生参与度非常高。每个建平学生参加一个社团、参加一个项目设计，会经历三次国庆通宵、两次主题值周、一次南京



行、一次五月歌会、一次毕业典礼、一次成人仪式……在如此丰富的活动德育中，学生们充分展现自己的才华，学会生活，学会学习，学会合作，学会做人，在成功中得到满足，在满足中得到愉悦，在愉悦中陶冶情操，促使学生良好个性的形成，收到了良好的成效。

以下特别介绍两项主题活动：

【社团活动】“培养创新能力，打造领袖人才”

建平蓬勃开展的学生社团活动在上海市、浦东新区都很有影响力。参与面广，每个学生至少参加一个社团，每周固定社团活动时间；类型丰富，分为兴趣类、艺体类、科技、语言类、综合类等五类社团；社长责任制，社长好比是一个组织的 CEO，大大小小的事情，社长都要管理。社团在 90 后的校园中的影响力，套用一句广告语，可以说是“无社团，不校园”。

在这里，学生成为自我教育、自我影响的课程主体，表现出很强的实践和探究能力，锻炼了学生的责任意识、协调能力、自我牺牲精神和组织管理能力，培育出了一批批学生精英、学生领袖。知名社团有上海市十佳明星社团 04 论坛、心连心社、金苹果电视台，浦东新区明星社团模拟联合国、OM 社、定向越野社、心理成长社等。

【生涯规划之职业体验活动】“关注学生健康成长，关注学生生涯发展”

人生之路要自己走，追求怎样的人生，是每个人自己应作出的选择，只有自己才能赋予生命最佳的诠释。生涯要规划，更要经营，起点是自己，终点也是自己，无人可以代劳。

关注学生健康成长，关注学生生涯发展，使其寻找到适合自己的生活定位，已成为当前中国基础教育改革中的一项重要内容。建平中学自 2011 学年起，以学生可持续发展的长久需求和学校的“自立精神、共生意识、科学态度、人文情怀、领袖气质”五大育人目标为出发点，尝试开展学生生涯规划指导与职业体验的活动，旨在培养学生在完成基础学业的同时，通过体验不同的职业形态，不断认识自己的性向、潜能、志趣，再根据目标发展之要求，不断明确自我发展的所需能力与努力方向，在学习生活中少走弯路，迅速成长，赢得今后愉快充实的职业生涯和幸福人生。

学校从高一年级起，就作了有关生涯规划的宣传、指导及行动落实等多项工作，得到了许多家长和有关各单位的大力支持，以及多家媒体的高度重视。职业体验单位涉及到教育、金融、科研、企业、医疗、旅游、传媒、工程、酒店管理、政府部门等行业。对于整个体验活动，学校



既有网络版的管理程序，也有计算过时间量的每晚学科复习整理的相关练习，还有一个由学生采编社供稿的网络平台每天及时对整个体验活动进行报道。

体验活动结束后，学校将结合师生的反馈情况，对所有的职业体验单位进行再次审核，通过洽谈协商，选定一定数量的体验单位，邀请相关单位负责人参加挂牌仪式，使之成为我校学生长期的生涯规划之职业体验基地。

（3）学校德育工作全方位、全过程和全员性

活动德育是建平中学德育课程的一个缩影。在主题鲜明、内容丰富、组织有序、富有建平特色的德育课程中，学生是主角，教师是指导者，学生参与度非常高。在丰富的活动德育中，学生们充分展现自己的才华，学会生活，学会学习，学会合作，学会做人，在成功中得到满足，在满足中得到愉悦，在愉悦中陶冶情操，促使学生良好个性的形成，收到了良好的成效，也使得校园文化活动的思想性、丰富性、层次性得以充分的体现。

此外，把学校建设成高雅的文化殿堂、优越的学习场所，使之成为学生成长的精神家园是学校环境文化建设的重要目标，“让建平每一堵墙都说话”是我们努力追求达到的境界。

（三）文化责任

6. 文化品牌

（1）学校精神引领，弘扬和传承先进文化和民族文化

学校精神由学校历史传统、共同信念，行为准则和精神风貌、制度规范等构成，集中体现学校的价值追求和奋斗目标，是鼓舞和激励师生奋发向上的精神力量。经过多年办学思想的沉淀积累，建平中学提出了“让每个学生的名字都充满

神圣和庄严，让每个教师都拥有归属感和成就感”的愿景，努力构建具有建平特色的课程文化、组织文化、环境文化、管理文化，力图在建平中学形成以“开放、民主、和谐、进取”为内核的现代学校文化。

学校日常教育教学、国庆通宵活动、南京行社会考察、学军、科技节、社团节、英语周、学生文艺汇演等无不渗透着建平文化精神；升旗仪式讲话、校班会、学生值周主题、教师专业化发展与培训、学校外事活动、服务于社区的“建平大课堂”、学生社会实践等活动无时无刻不在宣传建平精神；甚至连建平学生的作业本封面设计都在传扬建平精神。所有的这些活动都潜移默化地影响建平师生，引领师生认同并内化为开放、民主、和谐、进取的建平精神，营造健康向上的校园生活氛围，促进学生健康成长，服务社会，在教育界和社会上都形成了自己独具特色的文化，建平中学也因此成为上海市著名商标，扩大了学校影响，提升了学校形象，和学校竞争发展的软实力。

一方面，学校通过树立校训牌的形式，将相关的内容进行集中的展示，另一方面，也通过楼名、路名的征集，展示，对学生进行潜移默化的影响。同时，学



校将著名商标申请以及“上海市最具影响力服务商标”的活动作为弘扬学校文化的重要载体，提升全体教职员以及学生的学校荣誉感与自豪感。

学校还通过橱窗和墙面布置，将学校历史教育与学校育人目标教育落实到日常的公共艺术布置之中。例如，我们将许多老照片布置在行政楼的墙面上，将学校的各种有特色的育人举措做成展示版，放置在电梯以及过道之中。我们将教师出外考察学习的摄影以及学生的创作作品进行固定的或者移动的展览。另外，我们的学校设计同样体现出以学生为本、人与自然和谐相处的特点。

（2）建设学校文化，形成特色校园文化品牌项目

同时我们还利用校庆、国庆通宵以及十八岁成人仪式等活动以及国旗下讲话等方式开展灵活多样的学校精神的宣传活动。我们将学生值周、社团活动、社会实践以及人文科技讲座等充分体现学校精神的活动纳入课程，通过课程管理的

形式予以强化。而对于国庆通宵、南京行等具有学校特色、体现学校传统的活动更是在纳入课程管理的基础上精心组织，不断创新。尤其是国庆通宵活动已经成为所有建平学子欢聚一堂，深入体会学校精神的品牌活动，在建平全体学生和校友中有着巨



大影响。二年一度的“感动建平”，已经成为建平人弘扬建平精神，重温建平理念的载体。建平人通过评选，展示，表彰等形式，将建平精神的弘扬与榜样的树立联系在一起，成为建平文化建设的亮点。

7. 文化载体

(1) 推进文化育人阵地建设

建平中学所构建的跨时空立体宣传网以生动形象的教育内容和活泼多样的教育形式，引导师生认同并继续传承建平文化精神。学校金苹果电视台、金苹果电视台、建平中学校园网、《金苹果报》、校内宣传橱窗和大型电子显示屏等宣传载体在校务办、课程处和教科所三部门有机协调下发挥着各自独特的宣传功能。

学校还特别组成了由专人负责的宣传组，并制定了宣传媒体管理条例。

金苹果电视台和金苹果电台主要由学生会安排每天播报的节目，及时跟踪报道校园活动和社会热点；



建平校园网发挥了更大的宣传优势。家长、学生、老师不受时空限制可以及时登陆建平校园网了解建平改革的最新动态，学校一些日常工作也是通过网络进行，学生在网上选择课程和选择考试，师生在网上开展“4S课程”的学习和指导。学校对外的示范辐射也是靠网络传播。

校报校刊也是学校宣传工作的主阵地。每月一期的《金苹果报》集中宣传和反映建平的课程改革和校内热点新闻。

此外，校内两处宣传橱窗每月更新一次，及时反映国家重大时事要闻与校园热点报道；校园内两幅大型电子显示屏则是校园文化宣传的多媒载体，每天滚动播放师生成果、荣誉以及学生推荐的格言警句。

(2) 加强文化建设，创新文化载体

学校形成了一系列的精品主题活动项目：

仪式典礼系列：升旗仪式、开学结业典礼、成人仪式、毕业典礼、团学代会等。社会实践系列：学农、南京行、团支部志愿者活动等。感恩教育系列：感动建平、“爱在建平，心系奉节”奉节希望小学夏令营等。班集体建设系列：主题班会评比、星级教室评比、黑板报评比、五月歌会等。文艺体育系列：艺术明星、特色三好评比等。4S 课程：学生社团文化节、科技人文讲座、青年党校等。

在活动中，学生们学会生活，学会学习，学会合作，学会做人，在成功中得到满足，在满足中得到愉悦，在愉悦中陶冶情操，促使学生良好个性的形成，收到了良好的成效。主题活动为打造富有时代气息、深受学生喜欢的校园文化、为创建和谐建平园，增色添彩。

13. 诚信责任

8. 守法执法

(1) 开展道德和法制宣传教育；增强法制诚信意识

学校坚持依法治校的原则。在日常的教育教学行为中，严格遵守国家地区和上级部门的各项法律法规。学校的机构设置围绕学校文化建设的指导思想进行了重新设计，围绕学校的课程文化、管理文化、组织文化和环境文化建设，分设课程处、校务办、教科所以及后勤处。学校实行校长负责制，并且运行良好。学校除了按照相关法律法规办事外，还根据学校实际，制定了学校的规章制度和岗位职责，并通过内审制度以及每年的考评、聘任活动，进一步强化教职员工的依法治教的意识。

学校不断优化学校文明班组建设和教研组建设，促进教师专业化发展；在党总支和工会指导下，学校各班组加大了文明创建工作的力度，特别是将优秀文明组室的事迹予以表彰和宣传，号召每个员工都要有团队意识，都要为创建文明组室做出自己的努力。目前，争创“文明组室”、争创“优秀教研组”、“优秀备

课组”的活动正在蓬勃开展中。平时做到文明单位创建的宣传教育、创建活动长效化和常态化。继续保持市安全文明校园和市文明行为规范示范校。

（2）依法办学，维护师生合法权益

学校章程健全，并且在校园网公开公布。学校全面实施 ISO9001 质量管理体系，上半年香港品保局对我校进行的管理评审，并顺利通过香港品保局的管理评审，下半年进行了内部审核，学校规章制度能够根据实际适时修订。

近年来学校一方面强化招生、收费等工作的流程，保证流程的公正合理，一方面通过公示以及及时与家长沟通等方式对整个过程的进行监管，保障了招生与收费的规范与公开。通过网络程序控制，保证招生得整个流程从报名到录取的全程透明，让每一个报名的考生都能够通过网络及时了解学校招生工作的进展，第一时间获得招生的具体进展。在收费方面，通过网络公示、校园公示以及向家长发放收费清单等形式，接受学生家长以及全社会的监管。由于我们措施得当、保障有力，在招生、收费等各项工作中，没有出现违法违纪现象，在招生、收费方面实现了零投诉。我校获得上海市依法治校示范校的荣誉称号。



（3）对投诉及时处理，无重大违法案件发生

学校设立了校长信箱以及网上校长信箱，尤其注重来自学生以及家长的投诉意见。对于来信来访能够及时向当事人反馈处理意见。学校在办学过程中无任何违法案件发生。学校安全、平稳，班子成员、干群关系团结和谐，无造成较大负面社会舆论影响的情况和集中上访、信访情况。依法办学，无一票否决项。

9. 社会形象

（1）积极推进党务公开和校务公开

学校在推进民主管理的过程中，力求提高公信度，扩大参与度，加深透明度。学校成立党务公开工作领导小组，具体组织实施党务公开工作。结合学校实情，认真拟定了《学校党务公开实施方案》和《公开办法》，并制定了《党务公开目录》，健全和完善三个方面制度：一是公开工作方面的制度，包括例行公开、依申请公开、主动公开制度等等。二是督促检查方面的制度，包括督查制度、考核制

度、表彰制度、评议制度、通报制度等。三是管理方面的制度,包括公开信息的反馈,规章建制的处理等。学校还成立了“校务公开领导小组”、“校务公开监督小组”。在理念上围绕一个核心,即:民主决策、科学管理、人文关怀;在方式上突出二个强



化,即:强化教职工民主参与和民主监督的意识、强化教代会的民主管理的作用;在内容上关注三个重点,即:围绕学校的发展决策抓公开、围绕教职工关心的热点问题抓公开、围绕干部的选拔任用和廉洁自律抓公开。在实行“校务公开”的过程中,形成党员大会、教代会、部门工作听政会、干部民主评议会、校务会、行政会、教职工大会、学生和群众座谈会、民主党派议政会、离退休教师座谈会等议事制度。

(2) 建立学校信息发布制度, 及时公开学校信息

建平中学的领导班子始终将“民主决策”当作一切工作的准则。学校重大问题必须交教代会充分讨论,形成决议,然后执行。学校教代会听取并讨论通过涉及学校教育教学改革和教师权益的重大事项。教代会已成为学校民主管理与民主监督的主要途径。

学校建立了听证会制度。每学期初学校各部门的工作计划要经过学校教代会代表听证会质询;学校建立了相应的干部考核制度。每年年终,所有中层干部向教代会作述职报告,由教代会全体代表对中层干部打分考核。



学生自管会参与学校的行政管理。每次行政会议都有自管会代表参与,提出建设性意见。同时,学生自管会还通过一系列活动直接参与学校管理。学校通过定期召开教育沙龙、学生座谈会、民主党派及党外人士座谈会了解学校管理的方方面面的工作。

学校还每年采取家长会、座谈会以及网上调查等方式对学校规范办学及其教学满

意度进行调查，调查结果表明，社会各方对于学校的办学是满意的，认同度很高。

另外学校门户网站内容更新及时，在区教育局门户网站上信息发布情况良好；学校还开设了四个微信公众号，建平中学“jp 风采”微信公众号、建平团委微信公众号、建平中学国际课程教学中心微信公众号、建平心理微信公众号，让学校信息发布更快、更准。学校在管理中积极应用信息化软件与平台，按规定认真做好学校网络信息安全工作，做好区域基础数据平台学校相关信息的定期维护。

（五）公共责任

10. 社会贡献

（1）自觉履行公共责任，积极开展支教和慈善捐助活动

党总支带领全体党员认真做好道德讲堂、志愿者服务队、文明在线、社区共建等工作。“建平大课堂”至今已经义务为社区学生和家开设了十年，讲座内容包括学科学习方法的指导、亲子沟通、家庭礼仪大家学语等。为帮助社区学生解决学习上的困惑，提高家长的素质和居民的文明素养，丰富社区教育的内容搭建了良好的平台，受到社区学生和家长的交口称赞。

学校党总支还积极部署在职党员“到社区报到、到家门口服务”活动，号召全体党员发挥自身特长和优势，主动到社区报到，切实服务社区群众。同时，积极推行“党员承诺一句话”，要求每位党员以承诺鞭策自己的行动，转变工作作风，进一步塑造党员的良好形象。



我们的党员教师组建志愿者小组，与浦东新区特殊教育学校和宣桥学校的孤残儿童结对，帮助他们开展各类活动，比如运动会、迎新活动、六一儿童节活动等。同时，我们将这一活动与高一学生的值周活动相结合，每周会有一个中午，高一值周班

加上班主任和党员老师前往特殊学校的养育部帮助脑瘫儿童开展活动。在这活动中，脑瘫儿童有机会接触到了自己狭小世界以外的朋友，而我们的学生也对生命有了新的感悟，更加珍惜自己的时间和生命。

乐善好施、扶贫济困、守望相助等是中华民族的传统美德，人心向善，乐于奉献也是建平人的优秀品格。每年我们都有“一日捐”，还有国庆通宵晚会时的爱心拍卖会的捐助，行政干部为困难学生捐款等。

党总支要求全体党员根据自身实际，至少做一名学生的导师，了解学生，帮助学生制定人生规划，以提升整体素质；建立党员责任区，要求党员联系身边的学生、教职工、民主党派等，完善责任区，以促进共同发展。

(2) 倡导自愿无偿献血，献血工作落实良好

学校向每位教职工宣传和倡导自愿无偿献血，每年的无偿献血指标及时、全部完成，个别老师还主动到爱心献血车参加了无偿献血。超额完成2016年度无偿献血工作。6月21日组织动员了32位教职员



工参加无偿献血，今年学校指标9人，最后11人参与了无偿献血，超额完成今年指标任务。

(3) 学校资源向社会开放，主动为社区服务

学校资源向社区开放，每学期为洋泾社区学校开设电脑知识辅导、文化修养普及课程、体操房乒乓房向社区居民开放、为居委做文化与教育方面的讲座、义务介绍招生政策与家庭教育辅导、举行居民音乐会、学生前往社区表演节目或实践服务、每年重阳节慰问居委老人、配合洋泾街道举办“上海市艺术节社区管弦



乐展演”等，受到洋泾街道各级领导及居民的一致好评。

作为社区的一份子，学校进一步探索社区党建的工作机制。自参与社区党建联席会议以来，我校由党总支书记牵头并任组长，专门成立工作小

组，协调社区党建的各项工作。对于加强社区党建联动机制：第一，深入宣传，

提升共识度。要抛开具体的部门利益，从巩固党的执政地位和加强基层政权建设的战略高度，从统筹兼顾的根本要求，从维护人民群众的根本利益来充分认识加强社区党建工作的重要性和紧迫性，树立大局意识，增强责任意识，自觉地参与到社区党建中来。第二，激发活力，提升服务力。街道社区党组织在社区党建工作中处于主导地位，对社区内的地区性、社会性、群众性和公益性工作负有全面责任。要通过多种方式多种载体，多为驻区单位服务，多做社区单位想做而没有做、不便做或做不到的工作，赢得社区单位对社区工作的认同、支持和参与，发挥凝聚功能，发展党内民主、关注百姓民生、加强社区参与，构建社区公共服务的平台。第三，创新载体，提升凝聚力。要不断创新载体提升活动开展的效果，全面提升载体建设水平。一是健全网络，增强辐射功能，大力推进和完善党建联席会等结对共建机制，健全对社区各类党组织的和谐共生机制。二是培育社会组织，拓展整合功能，在区域性党组织管理范围之内组建各类志愿者组织等公益性互助性组织，开展各种活动，构建社会参与共享的平台。第四，加大投入，提升保障力。一是加大投入，确保区域性党组织必要的工作经费。二是健全设施，切实解决好场地短缺的问题。

11. 志愿服务

(1) 弘扬志愿服务精神，形成志愿服务的长效机制

“志愿服务”是指人们利用自己的时间和精力自愿无偿为社会和他人提供服务的公益行为，它体现着公民的社会意识，反映着社会的文明进步水平。社区志愿服务作为社会志愿服务体系的重要构成因素，是社会主义精神文明建设的重要内容，维护着社区和谐稳定，推动着社区健康发展。

学校党总支开展以“服务社会，关爱他人”为主题的志愿服务活动。鼓励党员和教职教工积极参与各类志愿者活动。积极参与以党支部为单位的志愿服务，以展示良好社会形象。以发挥党员先锋模范作用为主要目标，通过引导教师树立职业理想，增强教师的光荣感、责任感和使命感。

(2) 积极参加各类志愿服务活动

我们的党员教师组建志愿者小组，与浦东新区特殊教育学校和宣桥学校的孤残儿童结对，帮助他们开展各类活动，比如运动会、迎新活动、六一儿童节活动

等。同时，我们将这一活动与高一学生的值周活动相结合，每周会有一个中午，高一值周班加上班主任和党员老师前往浦东特殊教育学校的养育部帮助脑瘫儿童开展活动。在这活动中，脑瘫儿童有机会接触到了自己狭小世界以外的朋友，而我们的学生也对生命有了新的感悟，更加珍惜自己的时间和生命。也让我们明白，无论做什么，只有全力以赴才能赢得别人的尊重；只有爱与感动，理解与关怀是最弥足珍贵的。

我们的志愿者服务行动在实践中茁壮成长，不断完善工作机制，丰富服务内容，拓宽服务渠道，增强服务品质，不仅使特教学生受益，同时也培养了大批热心公益事业的学生，为党员教师开展志愿者服务工作积累了丰富的经验，赢得了社会的高度肯定。



学校积极参与洋泾社区精神文明建设，并在其中发挥积极作用。建平中学还积极参与社区的其他文明创建活动，如重阳节慰问社区老人、学雷锋日为社区老人服务，参加社区的“学习节”、“体育节”活动等。为此，建平中学曾被评为上海市十大爱心助老基地、洋泾街道社区教育先进集体、洋泾街道爱心助老先进集体、洋泾街道社区教育品牌项目等光荣称号。在所在地区树立了良好的社会形象，得到了所在地区各界的交口称赞。

（六）生态责任

12. 低碳节能

（1）建设节约型校园，落实低碳节能措施

作为全国节约型公共机构示范单位，我校的环境教育也是一项重要工作，在课程教学中心具体指导下，开展形式多样的环境教育活动。如，学生利用“世界环境日”，专门印制了有关宣传资料发给师生，利用校会晨会向学生宣讲“爱护环境，珍惜自然”的道理。不仅如此，我们的师生利用双休日、4S 课程社会实践实践走出校园进入社区向广大市民群众进行宣传，把科学知识介绍给居民，鼓励他们参与到保护环境的社会活动中来。建平中学组织学生进行的环保活动在上

海市颇有影响，经常有教师的专业论文在各类报刊上发表。校领导也经常为学生环保社团等进行指导，激发学生开展保护环境的积极性。

近年来，建平中学在全国、上海市、浦东新区等各级各类生态环保竞赛方面获得许多奖励。今年我校有 2 位同学获得上海市生物赛一等奖。

（2）执行环保法规，污染物排放达标

学校坚持环保宣传进社区，我校根与芽社团班利用活动课程之时，选定了主题为“低碳，地球的呼唤”，在全校范围内进行宣传，包括张贴海报、公众校园演讲、进社区采访宣传等，产生积极地影响，同时，号召全体师生“从我做起，从小事做起，让我们的校园低碳起来”。不仅如此，我们还在许多方面按照绿色、健康、安全、文明、可持续发展的要求不断改善学校硬件条件。



比如，学校为了达到安全要求多次全面改建学校的供水、供电、消防以及食堂卫生系统。改造学校教育设施使之符合无障碍校园的基本要求、厕所也换成感应式的冲洗方式，既起到卫生的作用，又能够节约用水。自来水龙头经过了节水改造，浴室也适用 IC 卡实现了智能化管理。

13. 环保校园

（1）培育师生员工环保理念与习惯养成

作为全国绿色学校和无烟学校，我校从环保宣传和学生环保社团活动到相关制度建设落实，以及垃圾分类、废电池回收、禁烟标志、节电提示、节水设施等硬件建设落实等，校园内形成弘扬一种环保意识和氛围。

我们经常和当地的有关部门联系，走出校门，走向小区宣传健康知识、环保意识以及文明的生活方式。世界环境日到来时，学校印制了有关资料发给同学，利用校会向学生宣讲爱护环境，珍惜自然的道理并希望学生能够将这些资料带回家中、带进小区。不仅如此，我们的师生已连续三年在世界环境日前后走出校门到社区向广大群众进行宣传，把科学知识介绍给居民，鼓励他们参与到保护环境的社会活动中来。

我们积极与本地区的有关部门，如警所、市容办、环卫所、综合治理等部门

联系，创造好学校周边文明安全的教育环境。在抓好内部安全工作的同时，考虑到校园门口的汽车来往多，学生放学离校存在一定的安全隐患。学校落实对学生、家长校门安全教育宣传，落实检查制度，基本杜绝校门口混乱局面，学校及时与有关部门联系，并取得他们的支持，每天有两名协管员在校门口协助我们疏通和管制。

（2）积极参与社区环境保护，建设绿色校园

学校环境文化体现出建平中学以人为本的理念，在绿化设计、校园环境小品设计中得以充分体现，进入建平随处体现人文化唯美氛围。

我校是全国生态文明教育示范学校。校园绿化中呈现：香樟、榉树、银杏等各种树木高低错落有致，杜鹃、天竺、红枫等乔灌木绿篱一年四季，芳草萋萋，鲜花争艳。植物园种有 60 多种植物，做到校园的绿化、香化、果化、美化和净化，使师生在赏心悦目中得到陶冶。



学校创设了许多校园小景，营造了一个个休闲环境，其中雕塑“金苹果”、青春广场喷水池、挹芬楼内外、图书馆学生休闲区域的小品特别吸引同学，休闲区特别安置三角钢琴，在优雅的琴声中同学们看书、谈心。校园主干道安装了富有青春动感气息的宣传橱窗和标志指示牌。

全校依据教学、运动、生活功能区域相对独立布局。车辆道路实行校内循环，各种交通安全标志醒目、停车场设置规范、安全；强化车辆进出管理和停车场管理，做到有序，确保车辆进入校门即纳入学校监管之中，主要交通口安排保安看守。主要教学楼都依据国家有关规定建有残疾人专用通道和卫生设施。

（3）卫生防疫体制健全，卫生工作达标，创建无烟校园

为了全面贯彻落实《上海市公共场所控烟条例》，进一步推进学校文明单位、和谐校园建设，为师生营造一个良好的学习、工作环境，树立建平人的文明形象，我校制订了创建无烟学校的实施方案。从领导小组、工作目标、落实措施等都作了细致安排，并且与文明组室的评选挂钩；同时组织了控烟志愿者小组，积极开展控烟宣传。

认真落实和完成《上海市城镇居民基本医疗保险》的信息核对和缴费工作。全校符合条件的学生全部参加了《上海市城镇居民基本医疗保险》。



不定期利用学校的电子大屏幕,进行健康常识的文字宣传;定期张贴健康教育墙报,让健康知识普及到全校每一个师

生;定期召开卫生员例会,对卫生员进行宣传教育,让卫生员在班级起到宣传、督促、带头人的作用。

每学期初对食堂工作人员进行食品卫生常识及个人卫生知识的宣讲培训,对食堂和饮用水的安全进行监督,卫生老师每天会同食堂的卫生监督员共同对食堂的环境卫生、食品卫生、进货途径、烹制过程等全程监控。每天有检查记录。学校饮用水安装了正规品牌的直饮水系统,每月有公布专业部门的水质检测报告,把住饮用水的安全关。

按上级有关部门的要求,对学生进行健康体检及学生慢性病的统计。制定了学生传染病报告流程,一旦发现可疑传染病,及时上报并追踪处置,由卫生老师对班级进行消毒,有效防止疾病的传播和扩散。邀请浦东新区红十字会的老师对全校学生进行红十字初级急救知识的培训,并让学生现场演练。通过培训,使学生掌握了急救知识,提高了自救互救的能力。

五、报告预期与展望

在今后的工作中,我们将按照科学发展观和构建和谐校园的要求,抓住机遇,真抓实干,以此次创建工作为新的起点,在巩固、提高、发展、创新下功夫,团结带领全校教职工,为学校教育教学事业的发展,为创建全国文明单位做出我们应有的贡献。

六、社会评价

1. 社会荣誉

<p>有市级以上表彰或荣誉,或具有区(县)级以上精神文明建设的好人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2016年1月被评为上海安全文明校园。 2) 2016年5月我校冯碧薇老师被评为第十八届浦东新区十大杰出青年。 3) 2016年10月荣获全国中学生志愿者服务示
---------------------------------------	---

好事。	范学校。
在国际、全国和上海重要活动或突发事件处置中做出重要贡献。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2016年2月学校被评为2015年度上海市平安示范单位。 2) 2016年7月第二届全国教育大数据高峰论坛在建平中学举行。 3) 2016年5月我校代表队参加美国十项全能总决赛(USAD)取得优异成绩,共获得了2金1银1铜。 4) 2016年6月荣获上海市青少年“明日科技之星”评选活动贡献奖。
承担对口支援任务,牵头集团化和学区化办学任务,承担托管学校任务,承担郊区和人口导入区办分校等任务,工作成效显著	<ol style="list-style-type: none"> 1) 我校陈琼、洪萍、陈真三位老师分别于2015学年和2016学年在浦东中学支教。 2) 继我校戴建宁老师顺利完成赴新疆莎车援疆支教任务后,今年我校李文樟老师报名赴西藏喀什援藏支教。 3) 2016年建平教育集团成立20周年,教育集团涉及从小学到高中、从普通教育到特殊教育,学生达上万、教师累千,涵盖陆家嘴金融贸易区、金桥出口加工区以及张江高科技园区等区域,是浦东规模最大的教育集团,真正实现了让优质教育资源进入寻常百姓家。
获“上海市中小学行为规范示范校”、“上海市中小学心理健康示范校”、“上海市安全文明校园”等市级荣誉、奖项。	<ol style="list-style-type: none"> 1) 2016年1月被评为上海安全文明校园。 2) 2015年10月作为上海市行为规范示范校向全市同行进行了交流展示。

2. 领导关怀

9月9日,在第32个教师节来临之际,上海市人民政府副市长翁铁慧女士在上海市教委副主任贾炜、秘书长王从春以及浦东新区教育局党工委书记、局长王晓科的陪同下,来到建平中学看望杨振峰校长,并通过杨校长转达对全体建平中学教职员工的节日祝福。翁市长参观了建平中学校史馆,在与杨校长交谈过程中,听取了建平中学学校发展建设情况的介绍,对学校关注学生综合素养的全面提升,关注学生终身发展的办学理念表示赞赏;高度肯定了学校在高考制度改革背景下的教学管理变革,尤其是分层走班、学分制管理以及学生综合实践活动方

面的做法与经验，并希望有关部门能在全市加以推广。同时也勉励建平中学再接再厉，不断创新，在全市基础教育改革中继续发挥好引领作用。

10月26日，浦东新区李国华副区长前来建平中学视察调研。浦东新区教育局陈英副书记、王浩副局长、基教处、计财处等领导陪同调研。虽然下着雨，但是李区长一行饶有兴致地参观了建平校园。随后，杨振峰校长代表学校就建平教育教学工作进行汇报，各位校务委员会也结合各自分管工作做了简短的交流。在交流对话中，李区长高度认可建平中学近年来在教育教学上取得的成绩，认为建平中学是浦东教育的标杆，希望建平能够继续走在明确定位，发挥集团优势，继续引领新区教育，发挥示范辐射作用。

3. 媒体报道

《上海教育》2016年01B《建平集团20年 坚守教育的品牌与使命：办有社会责任感的教育》。

《上海教育》2016年05A《上海高中校长谈“核心素养”》。

2016年1月20日《文汇报》教科卫版：《学区化集团系列寻访：教师“走校”提升整体师资水平》。

2016年5月国家级核心期刊《未来教育家》刊登了《课改有蹊径、且看建平行》的系列文章，介绍学校课程改革与发展的经验。

建平中学首届“明日领袖论坛—行动带来的改变”暨第十届国际文化节于2015年12月2日开幕，有包括上海电视台、浦东电视台、解放日报、文汇报、环球时报、东方教育时报、上海时报、上海中学生报等媒体进行了现场采访。

4. 公众反响

学校荣获上海市文明单位、市区未成年人思想道德建设先进集体（学校）、市区心理健康教育示范校、市区艺术特色学校、市区科技特色学校、市区绿色学校、体教结合特色学校、市区行为规范示范校、市区教育信息化先进学校、区本课程试点学校等荣誉称号。已通过全国节约型示范单位验收。

接待教育部、市教委、区政协等领导视察，接待来自法国、美国、澳门等师生学习参访团，就“关于数理高中和创新实验室建设”之主题举办了中美校际微论坛，接待美国加州教育代表团；接待来自全国各地教育同行参观学习，承接了来自云南、贵州、湖南、重庆、四川、河北、内蒙等省市自治区校长、教师挂职

锻炼的工作，每年接待参观访问的同行超过一千人次，极大增进学校教改经验的辐射与推广的力度，学校社会知名度进一步增强。

2016年，我校有3位教师分两批前往浦东中学支教，并接受对方学校

2位教师的进修培训工作。2016年9月，李文樟老师援藏支教。

做好未成年人思想道德测评工作，被评为“浦东新区未成年人思想道德建设工作示范校”。

积极做好集团学校、办学联合体以及社区教育工作，举办集团学校干部培训班、集团学校研讨会，在《上海教育》、《浦东教育》、《文汇报》等媒体刊发关于建平教育集团办学经验的文章，积极推进区域教育的均衡发展。

建平中学坚持秉承“实现人的社会化和个性化和谐发展”的教育理念，在一代代建平人的实践下，努力实现着“在微观领域推进中国基础教育面向现代化发展”的宏伟理想！

